



Отдел образования администрации Южного муниципального района
155630, Южа, ул. Пушкина, 5, тел. 2-11-51, e-mail– ronoyuzha@ivreg.ru

ПРИКАЗ

26.05.2022 № 168

Об утверждении аналитической справки о результатах проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных учреждениях Южного муниципального района, реализующих программы дошкольного образования по итогам 2021 года.

На основании приказа Южного отдела образования от 30.12.2020г. №272 «Об организации системы мониторинга качества дошкольного образования Южного муниципального района» в редакции от 15.12.2021г., в целях развития муниципальной системы дошкольного образования, повышения результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений приказываю:

1. Утвердить анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования Южного муниципального района (приложение №1).
2. Утвердить адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования Южного муниципального района (приложение №2).
3. Утвердить мероприятия, меры и управленческие решения по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования Южного муниципального района (приложение №3).
4. Заместителю начальника Южного отдела образования Алексеевой О.Ю. ознакомить руководителей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования с настоящим приказом.
5. Программисту Южного отдела образования Куприну О.Г. разместить настоящий приказ на официальном сайте Южного отдела образования.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник Отдела образования
администрации Южного
муниципального района**



Е.В. Бесшапошникова

**Аналитическая справка о результатах проведения мониторинга
качества дошкольного образования в образовательных учреждениях
Южского муниципального района, реализующих программы
дошкольного образования по итогам 2021 года.**

В соответствии с Положением об организации системы мониторинга качества дошкольного образования Южского муниципального района, утвержденного приказом Отдела образования администрации Южского муниципального района от 30.12.2020г №272, с изменениями от 15.12.2021г., в период с 01.04.2022г по 30.04.2022г проведен мониторинг качества дошкольного образования, образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, по результатам деятельности ДООУ за 2021 и 1 квартал 2022 года. Сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития муниципальной системы дошкольного образования осуществлялся в форме собеседования с руководителями образовательных учреждений и обзора документов.

Цель: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечение современных условий в ДООУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе и для детей с ОВЗ.
2. Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений и обеспечение психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка.
3. Создание единой системы внутреннего и внешнего мониторинга качества дошкольного образования.
4. Повышение эффективного взаимодействия педагогов с семьей.

Участники мониторинга: 9 муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования (далее ДООУ), из них

- 7 дошкольных образовательных учреждений
- 2 общеобразовательных учреждения, имеющих в своей структуре дошкольные группы.

В 44 % ДООУ по 6 и более групп, в 56 % по 4 и менее групп.

Количество детей, посещавших дошкольные образовательные учреждения Южского района на конец 2021 года – 803 человека, из них 14

детей-инвалидов, в том числе из них 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 3 лет и от 3 лет до 7 лет - 100%, что равняется показателю прошлого года.

Охват детей дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет за 2021 год составляет 74,4 % от общей численности детей района, что выше на 0,2 % показателя прошлого года.

Мониторинг проведен по показателям, установленным Положением об организации системы мониторинга качества дошкольного образования Южского муниципального района, в соответствии с задачами мониторинга.

1. Обеспечение доступности дошкольного образования.

Доля ОУ, в которых функционируют группы для детей раннего возраста – 100 % (9 ОУ).

Наполняемость групп средняя по городским ДООУ:
средняя по группам до 3 лет – 17 чел., по группам старше 3 лет - 24 чел.

Наполняемость групп средняя по сельским ДООУ:
средняя по группам до 3 лет - 11 чел., по группам старше 3 лет - 25 чел.

Наполняемость групп средняя по дошкольным группам при школах
средняя – 14 чел.

Доля ОУ, в которых функционируют консультационные центры (пункты): на 01.01.2022г. – 11,1 % (1 ОУ),
на 01.04.2022г. – 44,4 % (4 ОУ).

2. Качество образовательных программ дошкольного образования

Доля ОУ, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования – 100 % (9 ОУ).

Доля ОУ, в которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в развитии:

городские ДООУ – 100%

сельские ДООУ- 0% - нет таких детей

дошкольные группы при школах – 0% - нет таких детей.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг:

городские ДООУ – 98,2 %

сельские ДООУ- 100 %

дошкольные группы при школах – 97,5%

3. Качество содержания образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы

Доля ОУ, в которых разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ОУ – 100 %

Доля ОУ, в которых содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие – 100%

4. Качество образовательных условий в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия

Наличие специалистов для психолого-педагогического сопровождения детей (учителя-логопеды, педагоги-психологи, дефектологи в т.ч.совместители внутренние и внешние):

городские ДОУ – 10 чел. в 5-и учреждениях,
сельские ДОУ – 0 чел. в 2-х учреждениях,
дошкольные группы при школах – 0 чел., в 2-х учреждениях.

Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года (расчет доли от общего числа):

городские ДОУ – 95%

сельские ДОУ – 100%

дошкольные группы при школах – 50%

Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации

городские ДОУ – 68%

сельские ДОУ – 25%

дошкольные группы при школах - 0

Доля ОУ, в которых развивающая предметно-пространственной среда соответствует требованиям ФГОС ДО

городские ДОУ – 100%

сельские ДОУ – 100%

дошкольные группы при школах - 100%

5. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования:

Доля детей, обучающихся по АООП дошкольного образования, из общей численности детей, которым требуется обучение по АООП:

городские ДОУ – 100%
сельские ДОУ – *нет таких детей*
дошкольные группы при школах - *нет таких детей*

Доля ОУ, в которых разработаны и реализуются АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

городские ДОУ – 100%
сельские ДОУ – *нет потребности*
дошкольные группы при школах - *нет потребности*

6. Качество взаимодействия с семьей

Основные направления совместной деятельности ОУ с семьями воспитанников, которые реализуются во всех ОУ: наглядно - информационное направление, познавательное (сопровождение родителей в вопросах образования и воспитания); досуговое направление. Также взаимодействие ОУ с семьями идет через: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы; участие родителей в творческих конкурсах; участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений; анкетирование, опросы родителей; посещение родителями режимных моментов; участие родителей в создании РППС групп, благоустройстве территории, прогулочных участков, в озеленении территории ОУ; участие в акциях; организацию групп с родителями в соцсетях; деятельность Управляющего совета ОУ, родительских комитетов групп.

Удовлетворённость семьи образовательными услугами – в среднем составляет 98 % (минимум - 92 %, максимум - 100%).

7. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

Доля ОУ, в которых отсутствуют случаи детского травматизма во время пребывания в ОУ – 100%

Заболеваемость на 1 ребенка (количество детодней):

<i>кластеризация</i>	<i>за 2021г</i>	<i>1 кв.2022г</i>
средняя по городским ДОУ	9,8	4,4
средняя по сельским ДОУ	9,3	7,0
средняя по дошкольным группам при школах	8,0	12,4

Доля ОУ, в которых утверждены и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников – 100%

Доля ОУ, в которых обеспечена комплексная безопасность (внутренние помещения и территория) - 100%

Доля ОУ, в которых обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми – 100%.

8.Повышение качества управления в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

Доля ОУ, в которых функционирует внутренняя система оценки качества в ОУ:

городские ДООУ – 100%

сельские ДООУ – 100%

дошкольные группы при школах – 100%

Доля руководителей ОУ, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОУ района, реализующих программы дошкольного образования:

городские ДООУ – 100%

сельские ДООУ – 100%

дошкольные группы при школах – 100%

Доля ОУ, в которых разработана программа развития:

городские ДООУ -100%

сельские ДООУ – 100%

дошкольные группы при школах - 100%

Выводы:

Практически все показатели мониторинга качества дошкольного образования в Южском муниципальном районе подтверждены во всех ДООУ.

Кадровый потенциал образовательных учреждений во многом определяет качество образования, выявленный в результате мониторинга уровень образования, повышение квалификации педагогами дошкольных групп позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне. Но для улучшения качества дошкольного образования необходимо повышение по показателю «Кадровые условия», в том числе своевременное выявление профессиональных дефицитов педагогов и специалистов ОУ для определения направления курсовой подготовки, совершенствования системы повышения уровня профессиональных знаний и умений педагогов и их заинтересованности в прохождении аттестации на высшую или первую квалификационную категорию.

**Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга
качества дошкольного образования:**

Руководителям образовательных учреждений, реализующих
основную образовательную программу дошкольного образования:

1. В срок до 30.09.2022 провести педагогические советы в ОУ по теме «Организация и проведение внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2022-2023 учебном году».

2. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории. Использовать успешную практику (опыт) методической работы с педагогами МБДОУ детского сада «Светлячок» г.Южи и МБДОУ детского сада «Рябинушка» г.Южи

В срок до 30.09.2022 направить в Южский отдел образования информацию о сроках прохождения аттестации педагогическими работниками.

3. Активизировать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Использовать успешную практику (опыт работы) МБДОУ детского сада «Рябинушка» г.Южи и МБДОУ детского сада «Тополек» г.Южи.

4. Использовать опыт по работе с семьями воспитанников МБДОУ Холуйского детского сада.

5. Продолжить создание условий по преемственности дошкольного и начального общего образования для обеспечения каждому ребенку дошкольного возраста оптимального уровня развития, в соответствии с его возможностями и способностями. В срок до 30.09.2022 направить в Южский отдел образования соглашения (договора) с общеобразовательными учреждениями по проведению совместных мероприятий, направленных на повышение качества образования.

Воспитателям образовательных учреждений, реализующих
основную образовательную программу дошкольного образования:

1. Продумать мероприятия, побуждающие родителей включиться в жизнь дошкольного учреждения, использовать опыт МБДОУ Холуйского детского сада.

2. Использовать различные способы позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста через:

- предоставление детям разнообразных атрибутов, материалов для различных видов индивидуальной и совместной деятельности

(развивающая предметно-пространственная среда группы, обеспечивающая возможность выбора детьми деятельности, видов активности, участников совместной деятельности, общения);

- увеличение и постепенное обогащение в социальной и предметной составляющей пространства элементов, способствующих индивидуализации ребёнка: личных вещей (фотографий, подарков, альбомов, рисунков и др.), территорий уединения, доступных для ребёнка;

- сочетание разных позиций педагога («наблюдателя», «информатора», «советчика», «партнера»); коллективную и индивидуальную деятельность (индивидуальная деятельность по интересам ребенка, работа в паре со сверстником или взрослым, взаимодействие в группе или микрогруппе); выполнение творческих и стандартных заданий и т.д.

Мероприятия, меры и управленческие решения по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования Южского муниципального района.

Меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:

1. реализация инновационных направлений деятельности в ДОУ;
2. совершенствование разнообразных форм предоставления дошкольного образования;
3. внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий;
4. совершенствование условий для воспитания и обучения детей; предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
5. постоянное пополнение программно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
6. внедрение в практику сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

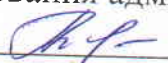
Меры, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования, в том числе, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ:

1. проведение курсов повышения квалификации по актуальным направлениям с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников ОУ, организация и проведение стажировок, методическое сопровождение молодых педагогов;
2. проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников ОУ;
3. формирование кадрового резерва из числа лучших воспитателей ОУ, обучение, консультирование;
4. внедрение в муниципальную систему дошкольного образования Концепцию МКДО, связанного с организацией воспитательной деятельности при реализации образовательных программ.

Меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования:

1. организация методического сопровождения руководителей ОУ по вопросам оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

« 25 » мая 2022г.

Заместитель начальника Отдела образования администрации
Южского муниципального района  О.Ю. Алексеева.